Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления - филиал

Юридический факультет
Кафедра «Физическое воспитание»

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Физическое воспитание»
Протокол от "27" августа 2019 г. № 1

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:34:28+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно–правовая

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
канд. пед. наук, доцент
кафедры «Физическое воспитание» А. В. Кателкин

Заведующий кафедрой
«Физическое воспитание»
доцент Н.Е. Ветков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6.1. Основная литература 13
6.2. Дополнительная литература 14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 15
6.4. Нормативные правовые документы 15
6.5. Интернет-ресурсы 15
6.6. Иные источники 15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, ... 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенций:

ПК-14 – способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалиста

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ций	Наименование этапа компетенции
ПК–14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалиста	ПК-14.2	формирование умений использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:
Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-14.2	***Сформированы умения*:** - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» относится к базовой части (Б1.В.14) подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» реализуется после изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт».

Дисциплина «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» является предшествующей для дисциплин: «Криминалистика», «Специальная подготовка».

Объем дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельной работы		**Объем дисциплины, час.**									
		Всего	**Курс**								
			1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		20							20			
Лекционного типа (Л)		4							4			
Лабораторные работы (ЛР)												
Практического типа (ПЗ)		16							16			
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):												
контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		28							28			
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		24							24			
Промежуточная аттестация	**Форма**	зачет							зачет			
	Час.											
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2							72/2			

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Огневая подготовка	38	2		8		28	О
2	Теоретические основы самообороны	34	2		8		24	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**72**	**4**		**16**		**52**	4

Примечание. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Огневая подготовка

Организационно-правовые основы огневой подготовки закон РФ «Об оружии». Общее устройство, принцип работы, автоматического ручного стрелкового оружия, его классификация. Основные сведенья из внутренней и внешней баллистики. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (автомат Калашникова – отрабатывается изготовка для стрельбы: стоя, с колена, лежа). Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия (пистолет Макарова – отрабатывается изготовка для стрельбы: стоя с одной руки, с двух рук)

Тема 2. Теоретические основы самообороны

Краткий исторический обзор развития различных видов единоборств. Правила поведения человека в чрезвычайных ситуациях Допустимые пределы самообороны. Методика самообороны против двух и более противников. Захваты и контрприемы от захватов. Приемы самостраховки, различные кувырки. Нанесение ударов рукой, ногой.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

– при проведении практических занятий: проверка выполненного задания.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1. Огневая подготовка

Контрольные вопросы:

1. Выстрел (определение).
2. Периоды выстрела.
3. Начальная скорость пули.
4. Отдача оружия
5. Внешняя балистика, определение, задачи которые позволяет решать эта наука.
6. Виды траекторий
7. Что включает в себя понятие нормальные условия стрельбы?
8. Организационно правовые основы огневой подготовки.
9. Статья 349. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (УК РФ).
10. Закон Российской Федерации "Об оружии", классификация боевого ручного стрелкового оружия.
11. Общее устройство, принцип работы автоматики боевого ручного стрелкового оружия

Тема 2. Теоретические основы приемов самообороны

Контрольные вопросы:

1. Компоненты личной безопасности
2. В системе социальных категорий личная безопасность состоит из каких трех компонентов?
3. Что включает в себя образовательный компонент по обеспечению личной безопасности?
4. Сколько и какие выделяются направления формирования стратегии личной безопасности?
5. Какие проблемные противоречия обнаруживаются в результате анализа личной безопасности?
6. Общие понятия, классификация и терминология приемов самообороны.

7. Психологические процессы, определяющие поведение и действия обучаемых при самообороне.

8. Некоторые вопросы уголовной ответственности специалистов за незаконное применение или использование огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Классификация и принципы устройства современного оружия Вооруженных Сил Российской федерации и иностранных армий

2. Краткая история создания и развития огнестрельного оружия

3. Роль русских конструкторов в создании и развитии стрелкового оружия.

Мосин Сергей Иванович (1849-1902), Федоров Владимир Григорьевич (1874-1966). Филатов Николай Михайлович (1862-1935). Шпагин Георгий Семенович (1897-1952). Калашников Михаил Тимофеевич.

4. Подготовка оружия к стрельбе

5. Правила стрельбы из стрелкового оружия

6. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению

7. Назначение и устройство патронов и пуль.

8. Назначение, классификация, устройство и боевые свойства гранат.

9.Оружие стран НАТО

10.Обеспечение личной безопасности на основе стратегии дипломатии.

11.Обеспечение личной безопасности на основе стратегии действия

12.Обеспечение личной безопасности.

13. Укажите три основные стратегии организации обеспечения личной безопасности от преступных посягательств.

14. Раскройте содержание стратегий организации обеспечения личной безопасности.

15. Какая стратегия обеспечения личной безопасности в наибольшей мере позволяет наиболее полно обеспечить готовность человека к отражению преступных посягательств? Дайте характеристику.

16. В чем заключается концепция стратегии личной безопасности?

17. Приведите и раскройте формулу стратегии личной безопасности.

18. Алгоритмы взаимодействия с агрессивным нападением

19.Выделите требования к технологии формирования стратегии личной безопасности.

20. Дайте характеристику требований к технологии формирования стратегии личной безопасности.

21. Из каких видов состоит фаза схватки при агрессивном нападении?

22. Приведем рекомендации взаимодействия субъекта с агрессивной средой в условиях уличного нападения.

23. разработайте алгоритм действий при спланированном нападении.

4.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ций	Наименование этапа компетенции
ПК–14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалиста	ПК-14.2	формирование умений использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

4.2.2 Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного зачета.

Шкала оценивания: зачтено, незачтено.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка
1. Огневая подготовка	ПК–14	Знания и умения использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов сформированы.	**Зачтено**
2. Теоретические основы самообороны			

		Знания и умения использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов не сформированы.	**Не-зачтено**

4.2.3. Типовые контрольные задания

Вопросы к зачету

1. Классификация и принципы устройства современного оружия Вооруженных Сил Российской федерации и иностранных армий
2. Краткая история создания и развития огнестрельного оружия
3. Роль русских конструкторов в создании и развитии стрелкового оружия.

Мосин Сергей Иванович (1849-1902), Федоров Владимир Григорьевич (1874-1966). Филатов Николай Михайлович (1862-1935). Шпагин Георгий Семенович (1897-1952). Калашников Михаил Тимофеевич.

4. Подготовка оружия к стрельбе
5. Правила стрельбы из стрелкового оружия
6. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению
7. Назначение и устройство патронов и пуль.
8. Назначение, классификация, устройство и боевые свойства гранат.
9. Оружие стран НАТО
10. Обеспечение личной безопасности на основе стратегии дипломатии.
11. Обеспечение личной безопасности на основе стратегии действия
12. Обеспечение личной безопасности.
13. Укажите три основные стратегии организации обеспечения личной безопасности от преступных посягательств.
14. Раскройте содержание стратегий организации обеспечения личной безопасности.
15. Какая стратегия обеспечения личной безопасности в наибольшей мере позволяет наиболее полно обеспечить готовность человека к отражению преступных посягательств? Дайте характеристику.
16. В чем заключается концепция стратегии личной безопасности?
17. Приведите и раскройте формулу стратегии личной безопасности.
18. Алгоритмы взаимодействия с агрессивным нападением
19. Выделите требования к технологии формирования стратегии личной безопасности.
20. Дайте характеристику требований к технологии формирования стратегии личной безопасности.
21. Из каких видов состоит фаза схватки при агрессивном нападении?
22. Приведем рекомендации взаимодействия субъекта с агрессивной средой в условиях уличного нападения.
23. разработайте алгоритм действий при спланированном нападении

4.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается зачетом (4 курс, 7 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем примерных вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются современные виды оружия, приемы самообороны связанные с профессиональной деятельностью.

В связи с этим студенты должны хорошо понимать сущность закона об оружии, а также закон о допустимой самообороне.

Обучение по дисциплине «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство с

компьютерными и информационными системами, в том числе на лабораторных и практических занятиях. Основным нормативно-правовым документом при изучении курса «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» является Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "Об оружии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017).

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие **домашние задания:**

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (основная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Махов С.Ю., Ветков	Обеспечение личной безопасности:	ОФ РАНХиГС	2017		

	Н.Е.	учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов, Н.Е. Ветков. – Орел : Издательство ОФ РАНХиГС, 2017. – 92 с.				
2	Максимова Е.Н., Ветков Н.Е., Алексеенков А.Е.	Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Учебно-методическое пособие. Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС. 2017.- 53 с	ОФ РАНХиГС	2017		
3	Миленин, В.Е.	1. Самозащита без оружия для населения / В.Е. Миленин, К.Н. Егоров, Л.А. Соловьев. – СПб., 1992. – 304с.	СПб.	1992	4	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Сведения о наличии в библиотеке Филиала (дополнительная литература)						
Данные об издании					Печатная форма (общее количество экземпляров в библиотеке Филиала)	Ссылка на электронный ресурс (ЭБС филиала)
№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год издания		
1	Антипов, В.В.	Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	2004		
2	А.Н. Блеер, Д.А. Тышлер, А.Д.Мовшовиц.	Самооборона подручными средствами	М.: Терра-Спорт	2006		

3	Махов, С.Ю.	Самооборона в формировании стратегии личной безопасности	Орел: ОрелГТУ	2008		
4	Гаткин, Е.Я.	Энциклопедия личной безопасности, или искусство жить без риска	М.: АСТ,	2005		

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Karvoncn M. Finish Sports Exercise Mediciti «Plnjsical activity and helth, 1983, v.
2. Готовцев П. И., Дубровский В. И. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. — М.: ФиС, 1984.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 13.12..1996 N 150-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "Об оружие" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2017).
2. Статья 349 УК РФ. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих (УК РФ).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный портал СИУ РАНХиГС. URL: orel.ranepa.ru.
2. Система архивации файлов WinRAR. URL: http://www.win-rar.ru/study/.

6.6. Иные источники

1. Брагин, М.А. Как побеждать любого противника. / М.А. Брагин. – М.: РИПОЛ классик, 2005. – 415 с.
2. Брагин, М.А. Сверхвозможности бойца. / М.А. Брагин. - М.: РИПОЛ, 2008. – 512 с.
3. Дымов, Ю.Н. Приемы уличной самообороны /Ю.Н. Дымов. – Калуга, 1990. – 30 с.
4. Ермаков, П.А. Психология и техника реальной самообороны / П.А. Ермаков. – Р/Д, 1991. – 46 с.
5. Карякин, Б.П. Исследование содержания и экспериментальная проверка эффективности методов подготовки к самозащите: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Б.П. Карякин. – М.: 1974. – 30 с.
6. Лебедев, В.И. Личность в экстремальных условиях. / В.И. Лебедев. − М.: Политиздат, 1989. − 304 с.
7. Макаров, Н.М. Психологическая самоподготовка к рукопашному бою / Н.М. Макаров, Г.Н. Антонов. – Мн.: – 1994. – 80 с.
8. Махов, С.Ю. Самооборона в формировании стратегии личной

безопасности. Монография / С.Ю. Махов. – Орел: ОрелГТУ, 2008. – 202 с. ISBN 978 - 5 - 93932 - 178 - 5.

9. Махов С.Ю. Формирование стратегии личной безопасности студентов юридических специальностей неспециализированных вузов: Автореф. дис. … канд. пед. наук. – Орел, 2009. – 22 с.

10. Тарас, А.Е. Боевая машина: Руководство по самозащите / А.Е. Тарас. – Мн.: Харвест, 1997. – 592 с.

11. Франко С. Активная самооборона: 1001 секрет уличных единоборств. / С. Франко. – М.: ЭКСМО-Пресс,2001. – 320 с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Тактическая подготовка в профессиональной деятельности»

Таблица 10

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия

Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	